Приложение 4

к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.01 Право международной безопасности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Заведующая кафедрой гражданского права и общеправовых дисциплин кандидат юридических наук, доцент Е.А. Мельник

Заведующий кафедрой:

Заведующая кафедрой гражданского права и общеправовых дисциплин кандидат юридических наук, доцент Е.А. Мельник

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 Право международной безопасности одобрена на заседании кафедры гражданского права и общеправовых дисциплин Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС.

протокол № 2 от «30» сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания....15

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания 20

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 24

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 29

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....32

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.01 Право международной безопасности обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПКс ОС-5	Способен использовать правовые средства для выявления угроз безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества			

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 2 з.е., 72 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак. час на лекции и 16 ак. час на практические занятия. 40 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДЭ.03.01 Право международной безопасности реализуется в 7-м

семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

- Теория государства и права,
- Международное право.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объемдисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Периодпромежуточнойаттестации (сессия)			Самостоятельнаяработа		
			Периодтеоретическогообучения											
			Занятиялекционноготипа		Занятиясеминарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Право международной безопасности как новая самостоятельная отрасль международного права	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	Опрос
Тема 2	Понятие и признаки международной	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	Опрос

	безопасности, роль международного права в предотвращении войны													
Тема 3	Источники и принципы права международной безопасности	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Опрос
Тема 4	Международно-правовые меры предотвращения войны. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений. Меры укрепления доверия, международный контроль	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Опрос
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		72	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	40	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объемдисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельнаяработа		
			Периодтеоретическогообучения						Периодпромежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятиялекционноготипа		Занятиясеминарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Право международной безопасности как новая самостоятельная отрасль международного права	18	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	14	Опрос
Тема 2	Понятие и признаки международной безопасности, роль международного права в	18	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	14	Опрос

	предотвращении войны													
Тема 3	Источники и принципы права международной безопасности	16	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Опрос
Тема 4	Международно-правовые меры предотвращения войны. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений. Меры укрепления доверия, международный контроль	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	Опрос
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	4	0	0	6	0	0	0	4	0	0	58	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами,

привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Право международной безопасности как новая самостоятельная отрасль международного права. ПКс ОС-5

Понятие права международной безопасности, как самостоятельной отрасли международного права. Объективная необходимость возникновения данной отрасли. Повышение роли Права международной безопасности в связи с событиями, происходящими в России и за рубежом. Взаимосвязь права международной безопасности с другими отраслями права. Предмет права международной безопасности. Задачи права международной безопасности. Задача обеспечения международной безопасности – главная задача права международной безопасности. Задачи частичного и всеобщего разоружения. Двуединая задача права международной безопасности: укрепление существующего международного правопорядка и выработка новых международно-правовых обязательств, новых норм. Функции права международной безопасности. Понятие функций права международной безопасности. Виды функций и их характеристика.

Тема 2. Понятие и признаки международной безопасности, роль международного права в предотвращении войны. ПКс ОС-5

Концептуальные моменты для выработки понятия международной безопасности. Процесс формирования права международной безопасности. Первая Гаагская конференция мира по ограничению гонки вооружений 1899 года. Учреждение в 1919 году лиги Наций – первой в истории межгосударственной организации по поддержанию мира. Принятие парижского договора об отказе от войны 1928 года, в качестве орудия национальной политики. Концепция глобального развития. Система права международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. Мирные средства разрешения споров. Меры, направленные на сохранение мира и предотвращение

вооруженных конфликтов. Меры, применяемые государствами индивидуально. Меры, применяемые государствами коллективно.

Тема 3. Источники и принципы права международной безопасности. ПКс ОС-5

Основные и отраслевые принципы, регулирующие правоотношения в сфере международной безопасности. Понятие принципов права международной безопасности. Международноправовые документы, содержащие основные принципы права международной безопасности. Принцип не применения силы или угрозы силой. Случаи правомерного применения вооруженной силы. Принцип мирного разрешения международных споров. Эволюция данного принципа. Гаагская конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 года. Свобода выбора мирных средств, необходимых для разрешения возникшего спора. Дипломатические переговоры. Юрисдикция Международного Суда ООН. Принцип территориальной целостности и нерушимости границ. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Признание существующих границ в качестве юридически установленных в соответствии с международным правом. Отказ от каких-либо территориальных притязаний. Принцип равенства и одинаковой безопасности государств. Принцип не нанесения ущерба. Источники права международной безопасности. Договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений в пространственном отношении. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 года. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года. Договор об Антарктике 1959 года, Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 года, Договор о запрещении ядерного оружия в

Латинской Америке (Договор Тлателолко) 1967 года, Договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана (Договор Раратонга) 1985 года. Договоры, ограничивающие наращивание вооружений в количественном и качественном отношениях. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 года, Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений 1993 года. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 года. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 года. Договоры, запрещающие производство отдельных видов оружия и предписывающие их уничтожение. Конвенция о запрещении разработки, производства и применения химического оружия и его уничтожении 1993 года, Договор между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности 1987 года. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 года. Договоры, рассчитанные на предотвращение несанкционированного возникновения войны. Соглашение между СССР и США об уведомлении о пуске межконтинентальных ракет подводных лодок 1988 года, Соглашение между Правительством Союза Советских Социалистических Республик и Правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии о предотвращении случайного возникновения ядерной войны 1977 года. Обмен письмами между СССР и Францией о предупреждении случайного или несанкционированного применения ядерного оружия 1976 года. Соглашение о мерах по уменьшению опасности возникновения ядерной войны между СССР и США 1971 года.

Тема 4. Международно-правовые меры предотвращения войны. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений. Меры укрепления доверия, международный контроль. ПКс ОС-5

Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение. Международно-правовые меры предотвращения войны. Коллективная безопасность. Политико-правовые особенности региональной системы коллективной безопасности. Понятие международно-правовых мер предотвращения войны. Система коллективной безопасности и ее элементы. Концепция коллективной безопасности. Элементы коллективной безопасности. Принцип неделимости мира. ООН – универсальная организация системы коллективной безопасности. Меры укрепления доверия, международный контроль. Понятие операций ООН по поддержанию мира. Миссии наблюдателей. Вооруженные силы по поддержанию мира. Устав СНГ 1993 года и Договор о коллективной безопасности, как правовая основа системы коллективной безопасности СНГ. Проблема создания объединённых вооружённых сил. Существующая объединённая оборонительная система СНГ. Миротворческие операции. Понятие региональной системы безопасности. Региональные организации коллективной безопасности на Американском континенте, на Африканском континенте, на Ближнем и Среднем Востоке, в Европе. Североатлантический договор 1949 года. Варшавский договор 1955 года. СБСЕ. Пакеты решений, принятые на встречах глав государств и правительств государств-участников СБСЕ в Хельсинки 9-10 июля 1992 года, и в Будапеште 5-6 декабря 1994 года. Хартия европейской безопасности, принятая в Стамбуле на саммите ОБСЕ в ноябре 1999 года. Международно-правовые формы и меры решения проблемы разоружения и ограничения вооружений. Меры укрепления доверия, международный контроль. Понятие разоружения. Понятие оружия массового уничтожения. Регулирование ядерных стратегических вооружений. Ограничение стратегических наступательных вооружений. Понятие химического оружия. Понятие и запрет химического и

биологического оружия. Договор об обычных вооруженных силах в Европе 1990 года. Понятие обычного оружия. Соглашение об адаптации Договора об обычных вооруженных силах в Европе 1999 года. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении 1997 года. Понятие демилитаризации. Демилитаризация Антарктики. Районы с частичной демилитаризацией в отношении всех видов оружия массового уничтожения. Понятие нейтрализации. Цели нейтрализации. Понятие и основные черты мер укрепления доверия как института права международной безопасности. Стокгольмская конференция по мерам укрепления доверия и безопасности и разоружения в Европе 1986 года. Венский документ переговоров по мерам укрепления доверия и безопасности 1990 года. Договор об открытом небе 1992 года. Понятие международного контроля, как института права международной безопасности. Контрольные органы в рамках международных организаций. Национальные технические средства контроля (НТСК). Многосторонние формы проверки выполнения договорных обязательств. Инспекция, предусмотренная международными соглашениями.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.03.01 Право международной безопасности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 Право международной безопасности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, устная беседа.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Право международной безопасности как новая самостоятельная отрасль международного права. ПКс ОС-5

1. Характеристика права международной безопасности, как самостоятельной отрасли международного права.

2. Объективная необходимость возникновения данной отрасли.

3. Повышение роли права международной безопасности в связи с событиями, происходящими в России и за рубежом.

4. Взаимосвязь права международной безопасности с другими отраслями права.

5. Предмет права международной безопасности.

6. Задачи права международной безопасности.

7. Задача обеспечения международной безопасности – главная задача права международной безопасности.

8. Задачи частичного и всеобщего разоружения.

9. Двуединая задача права международной безопасности: укрепление существующего международного правопорядка и выработка новых международно-правовых обязательств, новых норм способствующих такому процессу.

10. Функции права международной безопасности.

11. Понятие функций права международной безопасности.

12. Виды функций права международной безопасности и их характеристика.

Тема 2. Понятие и признаки международной безопасности, роль международного права в предотвращении войны. ПКс ОС-5

1. Концептуальные идеи используемые для выработки понятия международной безопасности.

2. Процесс формирования права международной безопасности.

3. Первая Гаагская конференция мира по ограничению гонки вооружений 1899 года.

4. Учреждение в 1919 году лиги Наций – первой в истории межгосударственной организации по поддержанию мира.

5. Принятие парижского договора об отказе от войны 1928 года, в качестве орудия национальной политики.

6. Концепция глобального развития.

7. Система права международной безопасности.

8. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.

9. Мирные средства разрешения споров.

10. Меры, направленные на сохранение мира и предотвращение вооруженных конфликтов.

11. Меры, применяемые государствами индивидуально.

12. Меры, применяемые государствами коллективно.

Тема 3. Источники и принципы права международной безопасности. ПКс ОС-5

1. Основные и отраслевые принципы, регулирующие правоотношения в сфере международной безопасности.

2. Понятие принципов права международной безопасности.

3. Международно-правовые документы, содержащие основные принципы права международной безопасности.

4. Принцип не применения силы или угрозы силой.

5. Случаи правомерного применения вооруженной силы.

6. Принцип мирного разрешения международных споров.

7. Эволюция принципа мирного разрешения международных споров.

8. Гаагская конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 года.

9. Свобода выбора мирных средств, необходимых для разрешения возникшего спора.

10. Дипломатические переговоры.

11. Юрисдикция Международного Суда ООН.

12. Принцип территориальной целостности и нерушимости границ.

13. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.

14. Признание существующих границ в качестве юридически установленных в соответствии с международным правом.

15. Отказ от каких-либо территориальных притязаний.

16. Принцип равенства и одинаковой безопасности государств и принцип не нанесения ущерба.

18. Источники права международной безопасности.

Тема 4. Международно-правовые меры предотвращения войны. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений. Меры укрепления доверия, международный контроль. ПКс ОС-5

1. Коллективная безопасность.

2. Разоружение и ограничение вооружений.

3. Международно-правовые меры предотвращения войны.

4. Коллективная безопасность.

5. Политико-правовые особенности региональной системы коллективной безопасности.

6. Понятие международно-правовых мер предотвращения войны.

7. Система коллективной безопасности и ее элементы.

8. Концепция коллективной безопасности.

9. Элементы коллективной безопасности.

10. Принцип неделимости мира.

11. ООН – универсальная организация системы коллективной безопасности.

12. Проблема создания объединённых вооружённых сил.

13. Существующая объединённая оборонительная система СНГ.

14. Миротворческие операции.

15. Понятие региональной системы безопасности.

16. Региональные организации коллективной безопасности на Американском континенте, на Африканском континенте, на Ближнем и Среднем Востоке, в Европе.

17. Понятие и признаки разоружения.

18. Понятие и признаки оружия массового уничтожения.

19. Регулирование ядерных стратегических вооружений.

20. Ограничение стратегических наступательных вооружений. Понятие химического оружия.

21. Многосторонние формы проверки выполнения договорных обязательств.

22. Инспекция, предусмотренная международными соглашениями.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Студенту разрешается использование справочно-поисковых систем «Гарант» и «Консультант+» для работы с международными договорами.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут.

Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Тема 1. Право международной безопасности как новая самостоятельная отрасль международного права. ПКс ОС-5

Характеристика права международной безопасности, как самостоятельной отрасли международного права.

Объективная необходимость возникновения данной отрасли.

Повышение роли права международной безопасности в связи с событиями, происходящими в России и за рубежом.

Взаимосвязь права международной безопасности с другими отраслями права.

Предмет права международной безопасности.

Задачи права международной безопасности.

Задача обеспечения международной безопасности – главная задача права международной безопасности.

Задачи частичного и всеобщего разоружения.

Двуединая задача права международной безопасности: укрепление существующего международного правопорядка и выработка новых международно-правовых обязательств, новых норм способствующих такому процессу.

Функции права международной безопасности.

Понятие функций права международной безопасности.

Виды функций права международной безопасности и их характеристика.

Тема 2. Понятие и признаки международной безопасности, роль международного права в предотвращении войны. ПКс ОС-5

Концептуальные идеи используемые для выработки понятия международной безопасности.

Процесс формирования права международной безопасности.

Первая Гаагская конференция мира по ограничению гонки вооружений 1899 года.

Учреждение в 1919 году лиги Наций – первой в истории межгосударственной организации по поддержанию мира.

Принятие парижского договора об отказе от войны 1928 года, в качестве орудия национальной политики.

Концепция глобального развития.

Система права международной безопасности.

Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.

Мирные средства разрешения споров.

Меры, направленные на сохранение мира и предотвращение вооруженных конфликтов.

Меры, применяемые государствами индивидуально.

Меры, применяемые государствами коллективно.

Тема 3. Источники и принципы права международной безопасности. ПКс ОС-5

Основные и отраслевые принципы, регулирующие правоотношения в сфере международной безопасности.

Понятие принципов права международной безопасности.

Международно-правовые документы, содержащие основные принципы права международной безопасности.

Принцип не применения силы или угрозы силой.

Случаи правомерного применения вооруженной силы.

Принцип мирного разрешения международных споров.

Эволюция принципа мирного разрешения международных споров.

Гаагская конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 года.

Свобода выбора мирных средств, необходимых для разрешения возникшего спора.

Дипломатические переговоры.

Юрисдикция Международного Суда ООН.

Принцип территориальной целостности и нерушимости границ.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.

Признание существующих границ в качестве юридически установленных в соответствии с международным правом.

Отказ от каких-либо территориальных притязаний.

Принцип равенства и одинаковой безопасности государств и принцип не нанесения ущерба.

Источники права международной безопасности.

Тема 4. Международно-правовые меры предотвращения войны. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений. Меры укрепления доверия, международный контроль. ПКс ОС-5

Коллективная безопасность.

Разоружение и ограничение вооружений.

Международно-правовые меры предотвращения войны.

Коллективная безопасность.

Политико-правовые особенности региональной системы коллективной безопасности.

Понятие международно-правовых мер предотвращения войны.

Система коллективной безопасности и ее элементы.

Концепция коллективной безопасности.

Элементы коллективной безопасности.

Принцип неделимости мира.

ООН – универсальная организация системы коллективной безопасности.

Проблема создания объединённых вооружённых сил.

Существующая объединённая оборонительная система СНГ.

Миротворческие операции.

Понятие региональной системы безопасности.

Региональные организации коллективной безопасности на Американском континенте, на Африканском континенте, на Ближнем и Среднем Востоке, в Европе.

Понятие и признаки разоружения.

Понятие и признаки оружия массового уничтожения.

Регулирование ядерных стратегических вооружений.

Ограничение стратегических наступательных вооружений. Понятие химического оружия.

Многосторонние формы проверки выполнения договорных обязательств.

Инспекция, предусмотренная международными соглашениями.

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Знания носят достаточно полный характер, студент усвоил основной материал по всему пройденному учебному курсу, он может демонстрировать не знание только отдельных деталей, воспроизводить информацию программного материала не последовательно, допускать не более одной грубой ошибки.	зачтено
Студент демонстрирует разрозненные знания или не знает значительной части программного материала из всего пройденного учебного курса, воспроизводит информацию бессистемно, допускает более одной грубой ошибки.	не зачтено

6.4. Для ответов на дополнительные вопросы студенту разрешается использование справочно-поисковых систем «Гарант» и «Консультант+» при работе с международными договорами.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым

условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений

обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20–25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15–20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу

и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Ляхов Е. Г. Право международной безопасности (противодействие криминальным угрозам государству и мировому сообществу) : учебное пособие / Е. Г. Ляхов, Д. Е. Ляхов. – Москва : РИО Российской таможенной академии, 2017. – 72 с. – ISBN 978-5-9590-0983-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1844384

2. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы : монография / Е. А. Антюхова, Е. Я. Арапова, С. П. Артеев [и др.] ; отв. ред. М. М. Лебедева, Ю. А. Никитина. – Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-7567-1094-6. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1240820

8.2. Дополнительная литература

1. Международное право и международная уголовная юстиция: взаимодействие по обеспечению безопасного и справедливого миропорядка: монография / Е. Г. Ляхов, Д. Е. Ляхов, Д. В. Светличная, С. С. Тарасова. – Москва: РИО Российской таможенной академии, 2020. – 146 с. – ISBN 978-5-9590-1142-0. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1840906

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Студенту рекомендуется использование справочно-поисковых систем «Гарант» и «Консультант+» для работы с международными договорами по теме.

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
http://www.garant.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:
- пакет MicrosoftOffice